

ГУК «Дрибинская библиотечная сеть»  
Пудовнянская библиотека-филиал

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
В БИБЛИОТЕЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# **Патриотическое воспитание в библиотечной деятельности**

## **Методические рекомендации**

Составитель: О. В. Сентюрова  
Редактор: К. В. Астапова

Тираж: 3 экз

Напечатано на принтере Дрибинской  
центральной районной библиотеки

ГУК «Дрибинская библиотечная сеть»  
Пудовнянская библиотека-филиал  
ул. Центральная, 1  
213979 д. Пудовня,  
Дрибинский район.  
Могилёвская область  
Тел. (802248) 74780

e-mail: [pudovnya@lib-dribin.mogilev.by](mailto:pudovnya@lib-dribin.mogilev.by)

Но фашисты не слышали ни единого слова признания.  
Посмертно присвоено звание героя Советского союза.

**Чтец 1:** И в руках у нас не автоматы,  
А цветы, весенний дар земли,  
Той земли, которую когда-то  
Защищали, сберегли солдаты,  
Чтоб весной Цветы по ней цвели.

**Чтец 2:** Янтарные рассветы и закаты  
И свежесть леса, и речная гладь...  
Чтоб радовались этому ребята,  
Отцы и деды, бывшие солдаты  
Умели за отчизну постоять.

**Библиотекарь:** Ребята, вот и подошло к концу наше мероприятие, посвящённое героям-антифашистам. Мы надеемся, что эти имена героев останутся в вашей памяти навсегда. Читайте тех, кто умер за наше счастье, пролил кровь за ясное небо над головой. Помните, никогда не забывайте, какой ценой досталась нам победа.

ГУК «Дрибинская библиотечная сеть»  
Пудовнянская библиотека-филиал

## Патриотическое воспитание в библиотечной деятельности

Методические рекомендации для работы  
библиотеки по патриотическому воспитанию

Пудовня 2021

**Патриотическое воспитание в библиотечной деятельности** : методические рекомендации / ГУК «Дрибинская библиотечная сеть», Пудовнянская библиотека-филиал; [сост. О. В. Сентюрова, ред. К. В. Астапова] - Пудовня, 2021. - 26 с.

Данное пособие предназначено в помощь библиотекарям, педагогам в работе по патриотическому воспитанию.

На русском языке.

© ГУК «Дрибинская библиотечная сеть»  
Пудовнянская библиотека-филиал

но вокруг него полегло немало врагов. Он был награждён посмертно орденом ВОВ 1-й степени и удостоен звания героя Советского Союза.

**Чтец 1:** Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Вместе с нами вы шагали рядом  
Дорогами, которым нет конца.  
Рядом с вами не выносят фальши  
Наши беспокойные сердца.

**Учащийся 2:** В начале ВОВ Валя Котик вместе с друзьями организовал тайный склад, куда они прятали найденное оружие. Подпольщики доверили Вале быть их связным. Он доставлял в партизанский отряд оружие, собранное пионерами. Он распространял листовки против фашистов и совершал много подвигов. Он узнавал о расположении постов, следил за сменой караулов, у складов был разведчиком. Погиб в бою. За проявленную храбрость был награждён орденом Ленина, орденом ВОВ.

**Чтец 2:** И сильнее кажемся мы вдвое,  
Словно тоже крещены огнём,  
Юные безусые герои,  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы сегодня мысленно идём.

**Учащийся 3:** Ребята, вы знаете имя героя Советского Союза Зины Портновой! З. Портнова застала войну в Беларуси. По заданию подпольной партийной организации она выполняла важные поручения: распространяла сводки Информбюро, собирала и прятала оружие. В январе 1944, возвращаясь с задания, Зина неожиданно натолкнулась на вражескую засаду. Её схватили, долго и жестоко пытали, а затем расстреляли.

разведку, приносил сведения о расположении фашистских частей. 13 августа 1942 Лёня с партизанами отправился в разведку к шоссе. Выполнив задание, партизаны уходили в лес, Лёня шёл последним. В это время вдаль показалась немецкая штабная машина. Лёня швырнул гранату. Машину подбросило. Из кабины выскочил гитлеровец с портфелем и побежал. Около 1 км Лёня бежал за ним, наконец, он сразил врага последним патроном. Это был немецкий генерал. Портфель с важными документами Лёня доставил в партизанский штаб и они немедленно были отправлены в Москву. Из Москвы пришла радиogramма - предлагали представить к высшей награде всех участников операции по захвату важных документов. Но мальчику не удалось узнать о своём награждении. Он погиб 24 февраля 1943 г.

**Чтец 2:**      Считайте нас своими сыновьями,  
                      Считайте нас своими дочерьми,  
                      Детей своих в битвах потеряли,  
                      И все мы стали вашими детьми.

**Учащийся 1:** Мать белорусского мальчика Марата Казея помогала партизанам, за это её повесили. Марат поклялся отомстить врагам. Он стал партизанским разведчиком. Он хорошо запоминал расположение немецких постов, помнил, где замаскированы вражеские пушки, где расставлены пулемёты. Одеваясь пастухом или нищим, он отправлялся во вражеский гарнизон, всегда возвращался с ценными сведениями. Однажды в разведке фашисты окружили его и хотели взять в плен живым, но Марат это понял. Он отстреливался до последнего патрона, когда же фашисты подошли совсем близко, он взорвал около себя гранату. Марат погиб сам,

## Содержание

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                        | 6  |
| Основные направления работы библиотеки.....                                                                          | 7  |
| Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Великой Победе.....                                 | 9  |
| Заключение.....                                                                                                      | 11 |
| <b>Приложения</b> .....                                                                                              | 12 |
| <i>Приложение 1.</i> Высказывания известных людей о патриотизме.....                                                 | 12 |
| <i>Приложение 2.</i> Пословицы и поговорки о Родине и патриотизме... ..                                              | 15 |
| <i>Приложение 3.</i> Названия мероприятий и выставок.....                                                            | 16 |
| <i>Приложение 4.</i> Сайты, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию..... | 18 |
| <i>Приложение 5.</i> Сценарный материал.....                                                                         | 20 |

## **Введение**

История Беларуси знала не мало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира—война 1941–1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь советского духа.

Всё дальше и дальше от нас трагические события Великой Отечественной войны, всё меньше ветеранов войны встречают с нами День Победы, но не утихает боль, нанесённая войной, и не меркнет подвиг нашего народа, отстоявшего мир от «коричневой чумы» фашизма.

К настоящему времени в библиотеке накоплен определённый опыт работы по патриотическому воспитанию молодого поколения. Формировать необходимые качества будущих патриотов помогают мероприятия, раскрывающие героическое прошлое нашего Отечества. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются мероприятия, посвящённые Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Цель методических рекомендаций: показать библиотекарям все многообразие форм и методов работы библиотек по этому направлению.

Пусть она вечно алеет  
В розах родной земли,  
Чтоб дети в твоих аллеях  
Спокойно играть могли  
И в восемнадцатом,  
И в сорок первом  
Шли в бой они,  
А рядышком порой  
Шагал парнишка,  
Сверстник нам, наверное,  
Но уже герой.

**Библиотекарь:** В 1941 г., когда на Советский Союз напали войска фашисткой Германии, тысячи ребят в красных галстуках встали вместе со взрослыми на защиту Родины. Ребята, давайте по очереди назовём известных героев.

**Дети:** Володя Дубинин  
Валера Волков  
Лёня Голиков  
Нина Сагайдак  
Валя Котик  
Марат Казей  
Зина Портнова

**Библиотекарь:** Ребята, почтим минутой молчания память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины, за счастливое детство на нашей планете.

**Чтец 2:** Как горько нам стоять у обелисков  
И видеть там стоящих матерей.  
Мы головы свои склоняем низко,  
Земной поклон за ваших сыновей.

**Чтец 1:** Рассказ о герое. Когда фашисты заняли родную деревню Лёни, он ушёл в партизаны. Лёня не раз ходил в

Демонстрантов подстерегали фашисты - осовцы, ярые сторонники войны в Алжире. От их предательских выстрелов погиб Даниэль.

А 8 февраля юные интернационалисты Москвы обратились к детям трудящихся стран: «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным днём памяти юных героев - наших сверстников. Пусть в этот день все дети во всех уголках Земли, вспоминая о бесстрашных подвигах юных героев, ещё теснее сомкнут свои ряды, ещё крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир на всём Земном шаре».

**Чтец 1:** Я никогда не была в Париже.  
Ни в этот день, ни раньше,  
Но я сегодня так ясно вижу  
Его бульвары, мосты и башни.  
Молчалив и суров Париж!  
Плачут безлюдные улицы,  
Роняя тяжёлые капли с крыш,  
От боли дома сутулятся.  
Цветы и снова цветы,  
Чёрные ленты горя,  
Франция, это сегодня ты  
Провожаешь своих героев.  
По виллам, дворцам  
Расползается страх,  
Как перед боем, тревожная тишь.  
Вдруг, как набат, миллионный шаг.  
Это идёт рабочий Париж.  
Кровью спаянные ряды,  
Все ниже каштаны склоняются.  
Франция, их не забудешь ты -  
Кровь с мостовой не смывается,

## **Основные направления работы библиотеки**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует поиска и применения новых подходов в работе библиотек.

Главная задача библиотеки в работе с молодёжью, не столько дать информацию, сколько смоделировать ситуацию, которая вызовет сильный эмоциональный резонанс, пробуждающий, в свою очередь, интерес к получению информации. И здесь важно уметь синтезировать наглядность, работу с книгой и другими информационными источниками, ведение диалога.

Особое внимание необходимо уделить информационно-воспитательной работе с молодёжью с привлечением местного материала, включая дебаты на тему Великой Отечественной войны, патриотические часы, поэтические конкурсы, посещения военно-исторических памятников и т.д.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов.

Особое внимание в библиотеке всегда уделяется работе с литературой данной тематики. В библиотеке рекомендуют читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, Б. Васильева, К. Симонова, А. Иванова, А. Адамовича, И. Шамякина и др. писателей.

Эффективность мероприятий будет повышена при использовании малых форм—закладок, памяток, буклетов и др. Актуальными остаются рекомендательные списки литературы о войне для различных групп читателей: дети, подростки, юношество.

При организации воспитательной работы с детьми и подростками следует учитывать возрастные особенности читателей. Формы работы в библиотеке самые разнообразные: для самых маленьких читателей проводятся викторины, конкурсы рисунков, тематические беседы «Земной поклон вам, герои Победы», «Детство, опалённое войной», «Герои живут рядом» и т.д.

Если говорить о читателях более старшего возраста, то в этом случае особое место необходимо отвести информационно-пропагандистской работе. Для этой категории проводятся лекционные и дискуссионные мероприятия по тематике Великой Отечественной войны: информационные часы, устные журналы, тематические лекции, литературно-музыкальные композиции, организация выставок (см. приложения).



Самой распространённой формой работы по патриотическому воспитанию являются выставки. На протяжении многих десятилетий выставка продолжает

поговорим о тех людях, которые боролись против фашизма.

- Как вы понимаете слово «антифашист»?

На фронт уходили не только взрослые, но и дети такого же возраста, как и вы... Памяти юных мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей, посвящён день 8 февраля.

**Чтец 1:** Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.  
Боль и гнев сейчас тому причиной,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.

**Чтец 2:** Сколько вас? Попробуй перечислить,  
Не сочтёшь, а, впрочем, всё равно,  
Вы сегодня с нами,  
В наших мыслях,  
В каждой песне, лёгком шуме листьев,  
Тихо постучавшихся в окно.

**Библиотекарь:** Много юных погибло в борьбе, имена у них разные, но взрослые дали им общее имя - Орлята. Орлята - это значит отважные, смелые.

8 февраля 1962 года рабочий Париж вышел под красным флагом на демонстрацию с требованием прекратить кровавую войну против алжирского народа. В Демонстрации принимал участие юный разносчик газет Даниэль Фери. Из его рук рабочие каждое утро получали свежие номера газет. Он был своим в этой среде, его любили.



<http://www.simvolika.org/> сайт Академии русской символики МАРС (основная задача организации - возрождение отечественных знаковых систем).



## Сценарный материал

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

### «БЫЛО ГЕРОЮ 14 ЛЕТ...»

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята! Семь десятилетий минуло с тех огненных лет. Давно залечены военные раны. Наша страна восстановлена. Она стала ещё прекраснее, ещё величественнее. В честь погибших на войне во всех населённых пунктах поставлены мемориальные доски, горит вечный огонь. К сожалению, нынешняя молодёжь оскверняет память людей, которые боролись и умерли за наше счастье. Можно часто видеть, как возле вечного огня выгуливают собак, о мемориальные доски чистят обувь. Как горько осознавать, что память погибших на войне за наше счастье, за мирное небо над нашими головами, забывается и оскверняется молодёжью.

*(фон музыки «Вставай страна огромная»)*

Сегодня наш устный журнал «Было герою 14 лет...» мы посвящаем детям, которые сражались на войне вместе со взрослыми.

- Как вы понимаете слово «фашист»?

Фашизм - течение, которое несёт за собой насилие, войну, зло, угнетение и уничтожение людей другой расы. Казалось бы, что после победы в 1945 году фашизм был уничтожен, но и в наше время на улицах городов можно встретить людей с фашистской свастикой на рукавах, которые проповедуют зло, насилие. Сегодня мы

являться наиболее эффективным средством привлечения читателей в библиотеку. Она является основой любого мероприятия, способствует активизации интереса у читателей к углубленному изучению истории Отечества. На выставке могут быть представлены иллюстрации, фотографии, копии писем, цитаты и т.д.



Всё это помогает раскрыть и подчеркнуть основные идеи, акцентировать внимание на важнейших книгах. На выставке могут быть представлены вещественные экспонаты (макеты медалей, орденов, различного оружия и т.д.), атрибуты солдатского быта. Сейчас это называется айстопперы (от англ. eye-stopper останавливающий взгляд). Необходимость использования такого материала заключается в том, чтобы раскрыть и подчеркнуть основные идеи, связанные с темой выставки, сделать её максимально воспринимаемой.

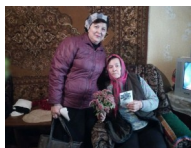
## Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Великой Победе

При подготовке мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне не следует забывать о том, что современная детско-юношеская аудитория очень сильно изменилась. Главная цель мероприятий—донести до юных читателей смысл подвига советских людей, которые отдали свои жизни за свободу Родины. Как можно эмоциональнее рассказать нынешнему поколению, какой ценой была завоёвана Победа, чтобы



молодые люди в свою очередь смогли донести свои патриотические чувства и эмоции будущим поколениям.

В практике работы библиотеки применяются: акции — поздравления «От сердца к сердцу»



Буктрейлер—новая форма популяризации книг. Существует множество буктрейлеров, которые созданы на книги военной тематики. Буктрейлеры служат своеобразной формой рекламы книги, они знакомят с содержанием произведения. Качественный буктрейлер безусловно вызовет интерес и желание прочитать книгу. В библиотеке создан буктрейлер на книгу «Дети о войне рисуют и пишут».

При проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию предлагаем использовать такие библиотечные формы работы, как:

- ♦ **Викторины, игры:** «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать»;
- ♦ **Конкурсы:** «Я только слышал о войне»;
- ♦ **Конкурсы патриотической песни** «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- ♦ **Конкурс чтецов** «Дети о войне»;
- ♦ **Конкурс рисунков** «Война глазами детей» (основа данного мероприятия — личное участие в нём каждого ребёнка);
- ♦ **«Книжные выставки и выставки детского творчества** на военную тематику: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа — священный долг», «Гордится Русь богатырями»;

<http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. ( в основном о периоде Второй мировой войны).

<http://www.hist.ru/> Подборка статей на темы: история революции и гражданской войны; история национальных движений в России XX века; общие проблемы национализма и сепаратизма; политические структуры нацистской Германии.

<http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны. Информация о самолётах по ленд-лизу в СССР. Исторические факты. Фотографии и схемы.

<http://angriff.narod.ru/> Собраны материалы об истории формирования и боевом пути германских танковых и пехотных частей Вермахта и СС, сведения по униформе, экипировке, наградах, информация о германской бронетехнике

<http://ship.bsu.by/> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей (рассортированы по типам (линкоры, броненосцы и т.д. и по странам), данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> Мемуары и письма. Научно-историческая литература. Исторические романы и повести. Эпиграммы, стихи, басни. Архивные документы. Библиография. Аннотации к произведениям.

<http://www.geraldika.org/> Историко-геральдический альманах МАРС

Развлекательно-игровая программа «Солдаты удачи»  
Спортивные игры «А ну-ка, юноши, парни, орлы!»  
Урок-воспоминание «Я прошёл по той войне»  
Уроки мужества «Не встают на колени солдаты»,  
«Юность уходит в бой»  
Час информации «Да, были годы, грозные»

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

### **Сайты, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по военно-патристическому воспитанию**

<http://grandwar.kulichki.net/> Рассказы о военных конфликтах Российской империи

<http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации.

<http://www.megakm.ru/Weaponry/> Статьи о вооружении, рассказы о великих сражениях (начиная с VI века до н.э.) и выдающихся военачальниках.

<http://vadimus.by.ru/> Обзорные статьи, хронология, биографии выдающихся личностей, материалы об армиях. Миниатюры из Национальной Французской Библиотеки.

<http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников.

<http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящён истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры...

- ♦ **Литературно-музыкальная композиция:** «Я люблю тебя, малая Родина!»;
- ♦ **Вечера-встречи** «Сражаюсь, верую, люблю», «Время выбрало их»;
- ♦ **Литературно-музыкальный вечер** «Многое забудется, такое – никогда»;
- ♦ **Акции:** «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»; «Вахта памяти» (можно организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; линейки, посвящённые памятным датам истории);
- ♦ **Уроки мужества:** «Отечества славные сыны»;
- ♦ **Историко-литературный час** «Два Георгия и победа в Великой Отечественной войне»;
- ♦ **Урок патриотизма** «Золотые звёзды земляков»;
- ♦ **Час-реквием** «Место подвига – Чернобыль», «Подвиг во имя Родины»;
- ♦ **Урок патриотизма** «Моя Родина – Беларусь»;
- ♦ **Час информации** «Три символа родной державы».

### **Заключение**

Подрастает уже третье поколение молодёжи, которое черпает сведения о Великой Отечественной войне исключительно из книг, журналов, газет, архивных источников, воспоминаний ветеранов, телепередач и кинофильмов.

Задача библиотекарей помочь молодому поколению разобраться в цене истинной Победы в Великой Отечественной войне.

И сам подвиг нашего народа и та литература, которая имеется по этому вопросу, содержат громадный воспитательный потенциал. Задача библиотек, используя

фонды книг, аудио-, видео-документы попытаться рассказать читателям о мужестве наших дедов и отцов, о нашем прошлом, о нашей памяти и о нашем долге.

Главный итог деятельности библиотеки по патриотическому воспитанию в том, что под воздействием прочитанных книг, информации библиотекарей, встреч с участниками исторических событий в душе молодого человека сформировалось чувство гордости за историческое прошлое нашей Родины.

Глубокие и обширные знания о войне, её трагических и героических событиях, знания о подвигах конкретных героев могут пробить стену равнодушия нового поколения. Вернуть в молодёжную культуру тот пласт нашей национальной исторической памяти, который связан с Великой Отечественной войной.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

##### **Высказывания известных людей о патриотизме**

«На родине у тебя и прошлое и будущее. В чужом краю – одно лишь настоящее». *(Л. Гиришфельд)*

«Тот, кто всюду живёт, нигде не живёт».

*(Марциал)*

«Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неумолимо заботится об общем благе и не хвалится этим». *(А. Граф)*

«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись».

*(И.С. Тургенев)*

«И в нашем краю есть герои»

«И скорбь, и память, и покаяние»

«О войне рассказано не всё»

«Повзрослели они до поры...»

«Подрастём, ребята, и айда в солдаты!»

«Сегодня школьник - завтра солдат»

«Мальчишки в солдатских шинелях»

Акция «Цветок ветерану»

Беседы для допризывников: «Годен к строевой», «На пути в солдатский строй»

Вечер-встреча «Имя герою - народ»

Вечера исторических портретов «На смертный бой за нашу землю», «И пусть поколения знают»

Вечера-встречи с ветеранами «Этот праздник со слезами на глазах», «Имя твоё бессмертно, солдат», «Опалённые войной»

Военно-патриотическая игра «Отчизны воин - Родины солдат»

Выставка «В жарком пламени грозной войны», «Возвращённые имена», «Юности нашей союз боевой»

Выставка-реквием «Ты бессмертен, солдат»

Час памяти «Святая память наша, сбережённая на все века ...», «Завещание вдовы солдатской»

Игровая конкурсная программа «Солдатская смена»

Игровая программа «В родную армию служить»

Исторический вернисаж «Возьми себе в пример героя»

Исторический час «На смертный бой за нашу землю»

КВН «Будущие защитники Отечества»

«У подвига нет национальности»

Конкурс стихов «Вспомним огненные годы»

Литературный час «Стихами о героях Победы»

Обзор литературы «Мужество случайным не бывает»

Кто Родину любит, тот врага рубит.  
 Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.  
 Мало победы желать — надо победу взять.  
 На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.  
 Напоролись враги на русские штыки.  
 Народ-герой сметёт врагов с земли родной.  
 Наступил на землю русскую, да оступился.  
 Наша армия не одна, с нею вся страна.  
 Не был на чужбине — не оценишь сполна свою страну.  
 Побывавший на чужбине становится добрее.  
 Принял присягу — покажи в боях отвагу.  
 Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной — всю жизнь.  
 Родная земля и в горсти мила.  
 Сбереечь знамя — сохранить честь.  
 Слава русского штыка не померкнет никогда.  
 Славу свою добывай в бою.  
 Смело иди в бой, Родина за тобой.  
 Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.  
 Человек без Родины, что соловей без песни.  
 Честь солдата береги свято.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

#### **Взвешивания, мероприятия и выставки**

«Бросок в бессмертие»  
 «В их детство ворвалась война»  
 «В шестнадцать мальчишеских лет...»  
 «Годы войны - века памяти»  
 «Если я президент»  
 «Зовёт солдатская труба»

«Кто не любит своего народа, тот не полюбит и чужого».  
*(Осетинский афоризм)*

«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».  
*(Ш. Монтескье)*

«Мы любим родину не потому, что она большая, а потому, что она своя».  
*(Сенека)*

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от Родины, переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней».  
*(А.Н. Толстой)*

«Родина! Она всегда прекрасна. И в осеннем пламени лесов, и в снежном январском раздолье, и в первых весенних цветах, и в золотом разливе хлебных полей!»  
*(В. Дворянсков)*

«И вокруг любви непобедимой  
 К сёлам, соснам, к ягодам Руси,  
 Жизнь моя вращается незримо,  
 Как земля вокруг своей оси!...»

*(Н. Рубцов)*

«У большинства людей чувство родины в обширном смысле - родной страны, отчизны - дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей - пусть самой скромной и непритязательной — красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, она приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые — и в великом целом своём — для всех одна».  
*(А. Твардовский)*

«Образ Родины всегда конкретен. Он не может быть расплывчатым, общим. Любят родной край, где родился и вырос. У одного это неоглядные степные просторы, у другого - орлы, рисующие ломаную линию на фоне неба. У одного - палящее солнце над головой, у другого - холодные вспышки северного сияния. У одного это тишина деревенского полдня, у другого - разноголосица городской улицы». **(В. Пекелис)**

«Ты не один в этой огневой буре русский человек. С вершин истории смотрят на тебя песенный наш Ермак, и мудрый Минин, и русский лев Александр Суворов, и славный, Пушкиным воспетый мастеровой Пётр Первый, и Пересвет с Ослябей, что первыми пали в Куликовском бою. В трудную минуту спроси у них, этих строгих русских людей, что по крохам собирали нашу родину, и они подскажут тебе, как поступить, даже оставшись в одиночку среди вражьего множества. С каким мужеством они служили ей!... И куда бы ни отправлялись за далёкие рубежи, кланялись в пояс родимой, и был им слаще мёду горький, полынный прах её дорог. И пригоршню родной землицы, зашитую в ладанку, уносили на чужбину, как благословенье матери, на груди. И где бы ни оказался веленьем истории русский человек, сердце его, как стрелка компаса, неуклонно бывало устремлено в одном заветном направлении, в сторону России. И чистые рубахи надевали перед смертным подвигом, идя на воинскую страду, как на светлый праздник. Тем и была крепка, тем и стояла столетья русская земля».

**(Л. Леонов)**

«Чувству Родины нельзя научиться, но нельзя не учить. Это сродни обучению писательскому или художественному мастерству: педагог может и не знать,

получится ли из его ученика творец гениальных композиций, но вот привить ему тягу к прекрасному он в состоянии, верит в это и одержим этим. Камень за камнем вместе складываем мы здание, имя которому - любовь к России». **(Ю. Тюрин)**

«Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для неё всего — ничего не делает; кто не всё отдаёт ей — тот во всём ей отказывает». **(Л. Берне)**

«Родина. Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями». **(А. Блок)**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### **Вословицы и поговорки о Родине и патриотизме**

Береги границу, как ока зеницу.

Береги Родину, как зеницу ока.

Богатырь умрёт — имя его останется.

В Армию пошёл — родную семью нашёл.

В своём доме и стены помогают.

Враг к войне готовится, на наши штыки напорется.

Всякому мила своя сторона.

Гвоздь подкову спасёт, подкова — коня, конь — храбреца, храбрец — Родину.

Если в чужой стране идёт золотой дождь, а в нашей — каменный, все равно лучше жить на своей земле.

Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

За правое дело сражайся смело.

Земляка повидать — как дома побывать.

Знает весь свет — твёрже русских нет.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Кто не живёт на родине, не знает вкуса жизни.